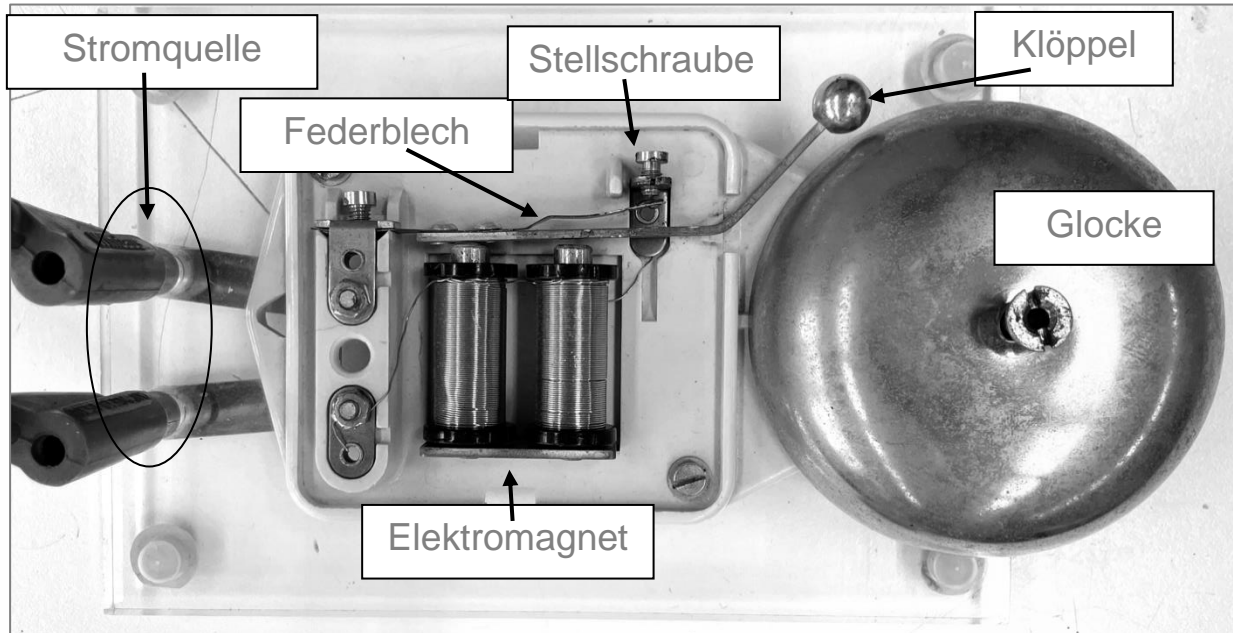


Name: _____

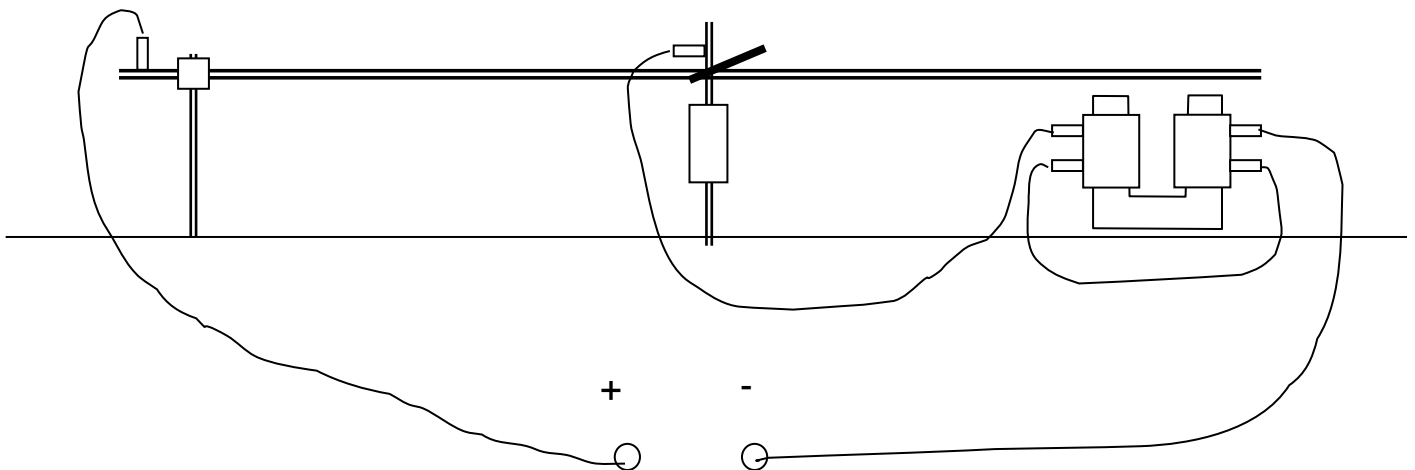
Datum: _____

Eine „Klingel“ selbst erfunden...

Wir schauen uns eine richtige Klingel an. Beachte die Einzelteile. Warum schlägt der Klöppel hin und her?



Der Lehrer zeigt euch diesen Versuchsaufbau: Der Wagnersche Hammer!



Auftrag:

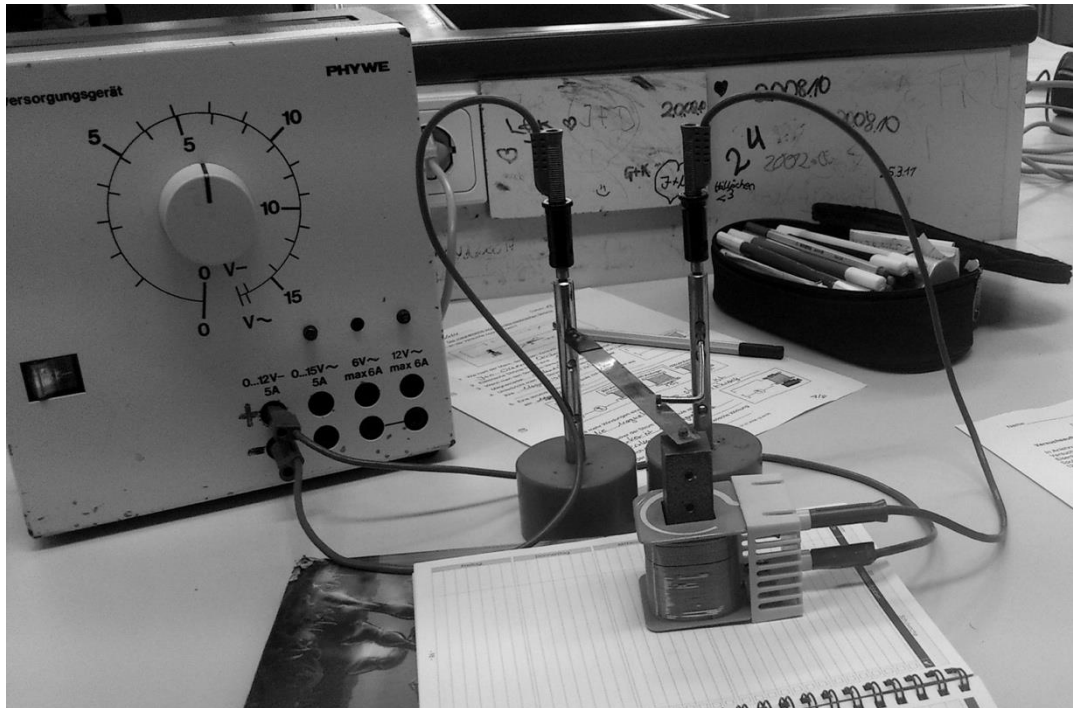
- Zeichne den Weg des Stroms beim Wagnerschen Hammer ein.
- Markiere dort das Bauteil, das bei der Klingel die Stellschraube ist.
- Vergleiche die beiden „Klingeln“. Siehst du die Ähnlichkeit?
- Zeichne den Weg des Stroms in das Bild der Klingel oben ein.

Name: _____

Datum: _____

Jetzt bekommt ihr das Material für euren „Krachmacher“.
MitschülerInnen haben schon einmal einen gebaut.

Und so sah er aus:



Hat alles funktioniert? Zeigt es dem Lehrer.

Ergänze den Lückentext sinnvoll:

Wenn die Klingel an den elektrischen Strom angeschlossen wird, wird das Blech (der Klöppel) von der Spule mit Eisenkern _____ . Dadurch wird der elektrische Stromkreis an der Klemme zum Blech _____ . Damit verliert die Spule ihre magnetischen Eigenschaften. Das Blech _____ wieder zurück. Der elektrische Stromkreis wird dabei wieder _____. Das Blech wird wieder von der Spule _____ ... u.s.w .

Hier findest du weitere Infos: <https://t1p.de/5ksxo>

